

## ПЛАН мероприятий (дорожная карта), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «\_\_\_\_\_» РТ на 2021-2024 учебные года.

**Цель:** создать условия для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся

**Задачи:**

1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности обучающихся.
2. Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся
3. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
4. Разработка гибкой модели многоуровневой и многоканальной переподготовки и повышения квалификации управленческих и педагогических кадров, предусматривающей индивидуальные образовательные маршруты повышения квалификации, включающей новые формы, практики, механизмы сетевого взаимодействия организаций среднего, высшего и дополнительного профессионального образования;
5. Разработка и реализация механизма мотивации работников образования к решению комплексных задач по развитию математической грамотности школьников;
6. Формирование экспертной среды по развитию функциональной грамотности школьников в МБОУ «\_\_\_\_\_» НМР РТ
7. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
8. Укрепление материально-технической базы.
9. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№	Мероприятия дорожной карты на уровне образовательной организации	Временные ориентиры	Ответственный
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение</b>			
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся и исключению рисков ученической не успешности	До 10.03.2022 г	Администрация
1.2	Внесение дополнений в ООП НОО, ООП ООО, рабочие программы педагогов, программы по внеурочной деятельности основанных на компетентностном подходе, интеграции и межпредметных связях, способствующих развитию функциональной грамотности	До 15.03.2022 г	Администрация

1.3	Изучение нормативных документов и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: - методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (приказ Рособрнадзора и Минпросвещения от 6.05.2019 г. № 590/219); - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности (особенности заданий); - материалов российского исследования PISA	До 20.03.2022	Администрация
1.4	Проведение анализа условий образовательной деятельности ОО (кадровое, материально-техническое обеспечение)	До 20.03.2022	Администрация
<b>2. Создание условий для развития функциональной грамотности обучающихся (кадровые, материально-технические, организация сетевого взаимодействия ит.д.)</b>			
2.1	Проведение анкетирования педагогических работников	До 1.04.2022	Педагог-психолог
2.2	Изучение методики опыта международных исследований PISA. TIMSS, PIRLS, методик оценки ключевых компетенций обучающихся (использование системы формирования функциональной грамотности из опыта международных исследований).	ежегодно	Руководители ШМО
2.2	Изучение методик и опыта международных исследований, методик оценки метапредметных результатов	ежегодно	Руководители ШМО
2.3	Обеспечение методической и учебной литературой по проекту ФГ	ежегодно	Педагог-библиотекарь
2.4	Подготовка базы тестовых заданий (3-8 классы) для проверки сформированности функциональной грамотности	ежегодно	ЗД по учебной работе
2.5	Включение в планы работы ШМО на 2021-2024 уч.год вопросов по освоению инструментария педагогами	ежегодно	ЗД по учебной работе, Руководители ШМО
2.6	Размещение информации на сайте по повышению качества обучения ФГ	ежегодно	ЗД по информационным технологиям
<b>3. Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся</b>			
3.1	Организация процесса формирования профессиональной компетенции членов администрации и педагогических кадров по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	ежегодно	Администрация

	(курсы повышения квалификации)		
3.2	<p>Проведение обучающих семинаров по вопросам формирования функциональной грамотности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности учащихся</li> <li>2. Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников.</li> <li>3. Функциональная грамотность. Учимся для жизни.</li> <li>4. Обновление содержания программ дополнительного образования в контексте развития функциональной грамотности школьников.</li> </ol>	ежегодно	УО (по согласованию), администрация
3.3	Проведение консультаций для педагогических работников школы по вопросам формирования функциональной грамотности	ежегодно	Администрация, педагог-психолог
3.4	Проведение совещания с руководителями ШМО функциональной направленности и ШМО начальных классов	ежегодно	ЗД по учебной работе
3.5	Организация и проведение совместных заседаний руководителей ШМО учителей-предметников школы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы	ежегодно	ЗД по учебной работе
3.6	<p>Обобщение и представление опыта педагогов на семинарах, заседаниях педагогического сообщества различного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участие в мероприятиях, организованных для внедрения функциональной грамотности</li> <li>-онлайн-круглый стол «Актуальные проблемы организации функциональной грамотности в современной школе»;</li> <li>-онлайн-круглый стол «Инновационный опыт работы по формированию основ функциональной грамотности школьников. Лучшие практики в России»;</li> <li>-онлайн-круглый стол «Инновационный подход в обучении как средство повышения качества образования»</li> <li>-Участие во Всероссийских и Республиканских научно-практических конференциях по функциональной грамотности</li> </ul>	ежегодно	Администрация
3.7	Формирование банка методических материалов: задания по формированию разных направлений функциональной грамотности; диагностические работы по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности; методические рекомендации по формированию у обучающихся основной школы функциональной грамотности	ежегодно	Администрация, руководители ШМО
<b>4. Оценка эффективности реализации мероприятий плана</b>			

4.1	Проведение диагностических работ по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся школы и их анализ	ежегодно	ЗД по учебной работе
4.2	Сравнительный анализ результатов уровня сформированности предметных умений и функциональной грамотности	ежегодно	ЗД по учебной работе
4.3	Сравнительный анализ результатов анкетирования учителей	ежегодно	Педагог-психолог
4.4	Отчет по итогам реализации на педагогическом совете.	ежегодно	ЗД по учебной работе
<b>5. Обновление форм, методов и технологий обучения</b>			
5.1	Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	ежегодно	Учителя-предметники
5.2	Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей и интеграции учебных предметов	ежегодно	Учителя-предметники
5.3	Поэтапный переход от фронтальных форм обучения к реализации индивидуальной образовательной траектории каждого обучающегося	ежегодно	Учителя-предметники
5.4	Обновление форм и методов обучения, направленных на установление партнерских отношений между учителем и обучающимся	ежегодно	Учителя-предметники
5.5	Совершенствование использования ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности	ежегодно	Учителя-предметники
5.6	Разработка и утверждение единых требований к уроку и схемы его анализа в соответствии с содержанием Плана мероприятий ОО по формированию функциональной грамотности обучающихся	ежегодно	Учителя-предметники
5.7	Разработка параметров индивидуальной образовательной траектории ученика и критериев оценки его личностного роста	ежегодно	Учителя-предметники
5.8	Педагогический совет «Формирование функциональной грамотности»		
<b>6. Организация обучения математической грамотности обучающихся</b>			
6.1	Проведение метапредметной недели (функциональной грамотность)	ежегодно	Руководители ШМО
6.2	Организация проведения и участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах по развитию ФГ	ежегодно	Учителя-предметники

6.3	Организация и проведение открытых уроков «Формируем функциональную грамотность школьников»	ежегодно	Учителя-предметники
6.4	Проведение методических дней по подготовке учащихся к проведению общероссийской оценки по модели PISA с проведением открытых уроков с алгоритмами и методами решения заданий PISA, с демонстрацией приемов	ежегодно	Учителя-предметники, руководители ШМО
<b>7. Мероприятия по информационному сопровождению</b>			
7.1	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности через размещение информации на сайте школы, в родительских сообществах, социальных сетях	ежегодно	ЗД по информационным технологиям
7.2	Проведение родительских собраний с целью психологической адаптации родителей и учащихся к проведению общероссийской оценки по модели PISA	ежегодно	Педагог-психолог
<b>8. Обобщающий этап</b>			
8.1	Проведение мониторинга результатов работы по сформированной функциональной грамотности обучающихся на уроках (проведение контрольных(тестовых) работ с использованием заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA», «PIRLS»).	ежегодно	Администрация
8.2	Отчет по итогам реализации на педагогическом совете (обработка результатов)	Июнь 2024 года	Администрация